

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра факультетской терапии,

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Методическое пособие

УЛЬЯНОВСК

УДК 616-053.2(075.8)

ББК 57.3 п5р30я73

А45

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Разработчики** – д.м.н., доцент кафедры факультетской терапии Гимаев Р.Х.

**Рецензенты:**

– зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней д.м.н., профессор Шутов А.М.

Учебно-методические указания для студентов для прохождения практики «Клиническая практивка (Помощник врача стационара)». - Ульяновск, УлГУ, 2022г.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стационара). Пособие содержит методические указания по производственной практике «Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга)», и предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи практики.....	4
2. Предполагаемы результаты (компетенции) .....	5
3. Содержание практики.....	7
4. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время производственной практики.....	8
5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике .....	9
6. Документация по практике.....	12
7. Критерии оценки по итогам аттестации производственной.....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.....	12

## **Введение**

Программа практики «Помощник врача стационарного учреждения» относится к обязательной части производственной практики Б2.О.11(П) и проходит в восьмом семестре согласно ФГОС ВО и Рабочего учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (приказ № 988 от 12.08.2020).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правоведение латинский язык;

-при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология, поликлиническая терапия;

- различные виды практик после 1-3 курсов: уход за терапевтическими и хирургическими больными, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия. Практика является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цели прохождения практики:** формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача стационарного учреждения.

**Задачи прохождения практики:**

1. Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
2. Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ.;
3. Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;
4. Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;
5. Ознакомление с заполнением и ведением медицинской документации (истории болезни, листков нетрудоспособности, направление на МСЭК, рецепт, лист врачебных назначений, выписной эпикриз)
6. Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.
7. Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и у постели больного.

8. Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику основного и сопутствующих заболеваний.
9. Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
10. Изучить показания к оперативному лечению;
11. Овладеть техникой неотложной помощи пациентам;
12. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, практические умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года на кафедрах акушерства-гинекологии, факультетской терапии и хирургии (7-8 семестры).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача стационарного учреждения» формируются следующие компетенции: ОПК5, ПК1, ПК2.

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК -5</b> – способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто-функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы,</p>

генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний; этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.

**Уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые

могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.), читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований

	<p>сыворотки крови; объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики. регистрировать ЭКГ у экспериментальных животных и человека, определять по данным ЭКГ основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда; проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата и определение фагоцитарной активности; подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу; по данным гемограммы формулировать регистрировать и анализировать показатели коагулограммы; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; характеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента.</p>
<p><b>ПК – 1</b> Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать скорую медицинскую помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами оказания скорой медицинской помощи в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике при угрожающих состояниях</p>

<p><b>ПК – 2</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b>  -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;  -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <p><b>Уметь:</b>  -определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация);  -провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной;  -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p><b>Владеть:</b>  -методами общеклинического объективного обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при заболеваниях внутренних органов;  -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при патологии внутренних органов</p>
--	---

### 3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	Организация работы в отделениях акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля	Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики. Подготовительный этап включает вводный инструктаж по технике безопасности. Распределение потоков по отделениям. Составление графика работы и дежурств. Знакомство со всеми подразделениями стационара.	4	4	Запись в журнале посещений. Личная подпись в журнале инструктажа по технике безопасности и Дневник практики



		Распределение заданий для самостоятельной работы. <b>Лекция:</b> Профилактика ВИЧ инфекции в условиях работы стационара.			
3.	Симуляционный класс	Отработка практических навыков на манекенах-симуляторах роженицы, акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля	26	6	Дневник практики
4.	Оказание лечебно-профилактической помощи населению в условиях отделений стационаров акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля	1. Первичный осмотр пациентов, ведение медицинской документации (под контролем врача). 2. Ежедневная курация пациентов под контролем врача-ординатора данного отделения, заведующего отделением и руководителя производственной практики. 3. Ведение медицинской документации (история болезни, этапные и выписные эпикризы, дневники курации). 4. Присутствие в операционных отделениях: работа в операционной, ассистирование на операциях; проведение перевязок, медицинских манипуляций, дренирование. Заполнение протоколов операций. 5. Санитарно-просветительская	54	2	Дневник практики

		работа – беседа с пациентами ежедневно или оформление санитарного бюллетеня. 6. Оформление дневников практики			
5.	Работа в отделениях функциональной диагностики	Участие в проведении диагностических тестов и функциональных исследований, интерпретация результатов исследований, ведение медицинской документации под руководством врача. Участие в ультразвуковых исследованиях, КТ и МРТ.	44	2	Дневник практики
6.	Оказание неотложной помощи пациентам в стационарных условиях	Оказание неотложной помощи в отделениях приемного покоя. Участие в работе палат интенсивной терапии. Составление списка лекарственных средств для оказания неотложной помощи. Оформление медицинской документации.	38	2	Дневник практики
7.	Научно-исследовательская работа	Написание реферата	16	-	Реферат
8.	Подведение итогов	1. Оформление дневника по практике. 2. Собеседование по вопросам дифференцированного зачета	10 -	- 8	Дневник практики Вопросы к зачету
9.	<b>Итого:</b>		<b>192</b>	<b>24</b>	

**4. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время производственной практики**

№	Наименование навыка
1	правильно оформлять медицинскую документацию при работе в стационаре (амбулаторная карта, история болезни, листок

	нетрудоспособности, справка о смерти, этапный эпикриз, выписной эпикриз, выписная справка, добровольное информированное согласие пациента, история родов, история развития новорожденного, справка о рождении);
2	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация);
3	провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной и мочевыделительной;
4	прием больных в приемном покое и на дежурстве;
5	поставить предварительный диагноз;
6	сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X;
7	план мероприятий и действий терапевтической акушерско-гинекологической и хирургической направленности, с учетом болезней или состояний;
8	проведения дифференциального диагноза при терапевтической и хирургической патологии;
9	алгоритм тактики ведения больного терапевтического, хирургического профиля;
10	курация больных в отделении;
11	показания для госпитализации больного в стационар;
12	оказание лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях отделений стационаров акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля;
13	оказание неотложной помощи пациентам в стационарных условиях;
14	интерпретация данных лучевых методов исследования (КТ, МРТ, сканирование)
15	интерпретация данных функциональных методов исследования (УЗИ, УЗДГ, ЭКГ);
16	интерпретация эндоскопических методов исследования (ФГДС, бронхоскопия, ФКС);
17	обрабатывать литературный материал по заданной теме;
18	курация беременных, рожениц, родильниц;
19	первичная хирургическая обработка раны (ПХО), ревизия раны;
20	ассистенции на операциях;
21	определение группы крови и Rh фактора;

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля самостоятельной работы, обучающихся по практике.

### Вопросы для проведения текущего контроля в зависимости от вида и типа практики

1. Стационарная акушерско-гинекологическая помощь.
2. Показатели работы акушерского стационара.
3. Письма и приказы, регламентирующие деятельность акушерских стационаров.
4. Биомеханизм родов при простом плоском тазе.
5. Биомеханизм нормальных родов.
6. Основные нормативные документы в работе врача терапевтического стационара
7. Организация стационарной помощи населению. Основные принципы и документированные процедуры.

8. Перечислите основные элементы оформления истории болезни терапевтического больного
9. Стандарты оказания медицинской помощи при ОКС с подъемом и без подъема сегмента ST
10. Стандарты оказания медицинской помощи при пароксизме мерцательной аритмии.
11. Стандарты оказания медицинской помощи при внезапной коронарной смерти.
12. Стандарты оказания медицинской помощи при приступе сердечной астмы и отеке легких.
13. Стандарты оказания медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии.
14. Стандарты оказания медицинской помощи при астматическом статусе.
15. Стандарты оказания медицинской помощи при гипертоническом кризе.
16. Стандарты оказания медицинской помощи при шоке.
17. Стандарты оказания медицинской помощи при острой пневмонии
18. Перечислите ЭКГ признаки Q позитивного и Q негативного инфаркта миокарда.
19. Перечислите клинические и ЭКГ признаки А-В блокады I, II, III степени.
20. Перечислите клинические и ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолии.
21. Перечислите клинические и ЭКГ признаки суправентрикулярной экстрасистолии.
22. Перечислите клинические и ЭКГ признаки мерцательной аритмии.
23. Медицинская помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.
24. Медицинская помощь при инфаркте миокарда на госпитальном этапе.
25. Перечислить необходимый объем обследования при пищеводно-желудочном кровотечении.
26. Перечислить необходимый объем обследования при хроническом холецистите.
27. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом холецистите, техника их выполнения.
28. Перечислите объективные симптомы, встречающиеся при хроническом панкреатите, техника их выполнения.
29. Перечислите изменения в общем анализе крови при железодефицитной анемии.
30. Перечислите клинические проявления циркуляторно-гипоксического и сидеропенического синдромов при железодефицитной анемии.
31. Перечислите маркеры острого инфаркта миокарда и сроки их повышения.
32. Перечислите пробы, положительные при активном ревматическом процессе.
33. Перечислите прямые и косвенные рентгенологические признаки язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки.
34. Перечислите необходимый объем исследований при пневмонии. Оценка микроскопического исследования мокроты в идентификации возбудителя.
35. Перечислите рефлекторные пробы при пароксизме суправентрикулярной тахикардии, техника их выполнения.
36. Перечислите необходимый объем исследований при гипертонической болезни и обоснование необходимости их выполнения.
37. Перечислите маркеры активности вирусного гепатита В, С, Д.
38. Перечислите необходимый объем обследования больного с инфекционным эндокардитом, ожидаемые изменения в данных лабораторно-инструментальных исследованиях.
39. Перечислите необходимый объем обследования больного с СРК (синдромом раздраженной кишки), ожидаемые изменения в данных лабораторно-инструментальных исследованиях.
40. Лабораторно-клинический симптомокомплекс при гломерулонефрите с нефротическим синдромом.
41. Лабораторно-клинический симптомокомплекс при гломерулонефрите с нефритическим синдромом.

42. Дать характеристику мочевого синдрома при остром гломерулонефрите.
43. Перечислите внешние маркеры атеросклероза.
44. Перечислите необходимый объем обследований, который необходимо выполнить больному с подозрением на порок сердца.
45. Техника выполнения и оценка результатов сахарной кривой.
46. Определение степени увеличения щитовидной железы методом пальпации.
47. Расчет суточной дозы инсулина в зависимости от уровня гликемии.
48. Определение степени ожирения по ИМТ.
49. Способы и техника введения инсулина.
50. Неотложная помощь при кетоацидотической коме.
51. Принципы оказания неотложной помощи при гипогликемической коме.
52. Принципы оказания неотложной помощи при острой надпочечниковой недостаточности.
53. Оценить внешние признаки болезни Иценко-Кушинга.
54. Оценить клинические проявления диффузно-токсического зоба.
55. Оценить клинические проявления диффузно-токсического зоба
56. Перечислите основные методы немедикаментозного лечения больных терапевтического профиля.
57. Перечислите основные этапы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда.
58. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острым аппендицитом
59. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острым холециститом
60. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острым панкреатитом
61. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с перфорацией полого органа.
62. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с острой кишечная непроходимостью.
63. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с ущемленной грыжей.
64. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с гастродуоденальным кровотечением.
65. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с тупой травмой живота.
66. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с хирургической патологией билиарной системы.
67. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с коло-ректальной патологией: геморрой, дивертикулит, грыжа.
68. Показания к госпитализации и тактика хирургического ведения пациентов с осложненной язвенной болезнью.
69. Показания к госпитализации и тактика ведения пациентов с облитерирующими заболеваниями сосудов, варикозной болезнью, ИБС.
70. Основные принципы оформления медицинской документации пациента хирургического стационара (история болезни, этапный эпикриз, информированное согласие).
71. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с хирургической патологией
72. Основные показания и принципы проведения профилактики и лечению столбняка.
73. Принципы оформления и основные показания к оперативному лечению и к переливанию компонентов крови. Оформление листа трансфузий компонентов крови.
74. Перечислите основные методы немедикаментозного лечения больных хирургического профиля.
75. Принципы проведения плевральной пункции.
76. Принципы проведения торакоцентеза.

## 6. Документация по практике

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании преподавателю, включает в себя дневник производственной практики с цифровым отчетом.

## 7. Критерии оценки по итогам аттестации производственной практики.

Критерии итоговой оценки за производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача терапевта, хирурга)»:

- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания

– глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;

- шкала оценивания:

«5» (**отлично**) – студент освоил программу производственной практики в полном объеме, соблюдает дисциплину, имеет правильно и аккуратно заполненный дневник и цифровой отчет, не имеет замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отделения).

«4» (**хорошо**) – оценка снижается на один балл, если имеются замечания хотя бы по одному из перечисленных ниже пунктов: негрубые замечания по дисциплине, по технике выполнения практических навыков руководителем практики или старшей медсестрой отделения, дневник и/или отчет заполнены с небольшими недостатками.

«3» (**удовлетворительно**) – выполнение программы практики с ошибками при выполнении навыков, дневник и/или отчет заполнены с недостатками, имеются нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики, отсутствуют замечания по соблюдению медицинской деонтологии.

«2» (**неудовлетворительно**) – грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины), нарушение принципов медицинской деонтологии, погрешности в выполнении медицинских манипуляций, которые в реальной практике могли бы привести к ухудшению состояния больного (например, нарушение санитарно-эпидемиологических требований); при наличии всех указанных замечаний выставляется «2». Выставляется «2» также за подделку цифрового отчета (отмечены манипуляции, которые студент не выполнил) и грубые недочеты при заполнении дневника.

Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки и (или) получивший отрицательный отзыв о работе со стороны руководителя практики, а также пропустивший практику по болезни или другим уважительным причинам, подает в деканат объяснительную записку, в которой указывают причины задолженности. Вопрос о прохождении производственной практики этих лиц решается индивидуально.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основная

1. Мартынов А.И. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев; Мартынов А.И.; Кобалав Ж.Д.; Моисеев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN9785970458860.. - Текст:электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html>.
2. Мартынов А.И. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев; Мартынов А.И.; Кобалав Ж.Д.; Моисеев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN9785970458860.. - Текст:электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html>.

3. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2 томах. Том. 1. : учебник / под ред. Н.В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Алперович, В. Ф. Цхай. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5852-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458525.html>.
4. Радзинский В. Е. Гинекология: учебник / под ред. Радзинский В. Е., Фукс А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5799-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457993.html>

#### **дополнительная**

1. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И. Н. Денисова, проф. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
2. Арутюнов Г.П. Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие / Г.П. Арутюнов, А.Г. Арутюнов; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN9785970464076.html. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html>.
3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
4. Савельев В.С., Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN978-5-9704-3999-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
5. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошили; Пряхин В.Ф.; Грошили В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN9785970452837. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452837.html>
6. Кончаловский М. П. Внутренние болезни. Избранные лекции : Учебник / М. П. Кончаловский, А.М.Касаткин, В.Н.Смотров [и др.]; под общ. ред. Кончаловского М.П. - Москва : Юрайт, 2022. - 497 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09197-7 : 1189.00.- Режим доступа: ЭБС Юрайт, - URL: <https://urait.ru/bcode/494777/> / ISBN 978-5-534-09197-7 : 1189.00.

#### **учебно-методическая**

1. Гимаев Р. Х. Методические указания для самостоятельной работы студентов по прохождению Клинической практики (Помощник врача стационара) для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Р. Х. Гимаев, М. Л. Албугова, Д. Н. Исаев; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10454>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### **г) Программное обеспечение:**

1. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
2. ОС Microsoft Windows
3. Microsoft Office 2016
4. Мой Офис Стандартный

#### **д) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- a. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022].— URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.
- b. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
- c. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт/ ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. — Москва, [2022]. — URL: <https://www.rosniedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
- d. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Букап. — Томск, [2022]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
- e. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2022].

- URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
- f. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт /ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
- g. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. — URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный,
- h. Data base «Русский как иностранный»: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт / ООО Компания «Ай Пя Ар Медиа». — Саратов, [2022]. — URL: <https://ros-edu.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. **ConsultantPlus** [Электронный ресурс]: legal search system. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
3. **Базы данных периодических изданий:**
- a. База данных периодических изданий EastView: электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
- b. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. — Москва, [2022]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
- c. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. — Москва, [2022]. — URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. — Режим доступа: для авториз.пользователей. — Текст электронный.
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. — Москва, [2022]. — URL: <https://нэб.рф>. — Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. — Текст: электронный.
5. **SMART Imagebase:** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost: [портал]. — URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a21f8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741> — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Изображение: электронное.
6. **Федеральные информационно-образовательные ресурсы:**
- a. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал. — URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.
- b. Российское образование: федеральный портал/ учредитель ФГАУ «ФИЦТО» — URL: <http://www.edu.ru> — Текст: электронный.
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**  
Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». — URL: <http://lib.usu.ru/MegaPro/Web>. — Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. — Текст: электронный.